

Historia
studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
Dziedzina nauk humanistycznych	historia	100

2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Studia na kierunku historia II stopnia umożliwiają absolwentom zdobycie pogłębionej wiedzy z zakresu badań nad historią Polski oraz dziejami powszechnymi, a także poznanie warsztatu naukowego historyka. Absolwenci są przygotowani do pracy w instytucjach kultury, których celem jest dbałość o dziedzictwo historyczne: bibliotekach, muzeach, archiwach, a także innych instytucjach publicznych, np. jednostkach samorządu terytorialnego, bądź instytucjach prywatnych różnego typu. W toku studiów mają także możliwość uzyskania uprawnień do pracy w zawodzie nauczyciela historii oraz nauczyciela wiedzy o społeczeństwie pozwalających podjąć pracę w systemie edukacji.

Absolwent pozna główne kierunki rozwoju nauki historycznej oraz najważniejsze współczesne osiągnięcia w zakresie badań historycznych, ze szczególnym uwzględnieniem badań nad historią Polski w XX wieku. Zdobędzie pogłębioną wiedzę na temat historii książki, prasy i bibliotek na przestrzeni dziejów oraz ich oddziaływania na środowisko społeczno-kulturalne. Będzie znał wybrane zagadnienia z zakresu historii kultury, a także historii nauki polskiej i europejskiej na przestrzeni dziejów oraz uzyska specjalistyczną wiedzę o działalności instytucji kultury w zakresie zachowania dziedzictwa historycznego.

Absolwent będzie posiadał pogłębioną umiejętność przygotowania tekstów historycznych zgodnie z wymogami warsztatu naukowego historyka, zarówno na temat zagadnień ogólnych, jak i szczegółowych. Zdobędzie pogłębione umiejętności z zakresu wyszukiwania, analizowania, selekcjonowania i wykorzystywania informacji ze źródeł historycznych oraz opracowań, a także przeprowadzenia krytycznej oceny stanu badań nad wybranym źródłem i problemem. Pozna w pogłębionym stopniu metody krytyki, analizy oraz interpretacji źródeł historycznych właściwe dla badań nad wybraną epoką, a także zdobędzie wiedzę i umiejętności z zakresu edytorstwa źródeł historycznych.

Absolwent zdobędzie wiedzę z metodologii historii, metod i narzędzi badawczych wykorzystywanych w nauce historycznej. Pozna historyczne uwarunkowania procesów politycznych, społecznych i kulturowych zachodzących we współczesnej Polsce i świecie oraz zdobędzie

umiejętności w zakresie interpretacji faktów historycznych determinowanych różnym podłożem politycznym, narodowym, religijnym i kulturowym. Uzyska także wiedzę w zakresie metod i środków pozwalających na upowszechnianie wiedzy historycznej oraz jej promocję i popularyzację we współczesnym świecie.

Absolwent zostanie przygotowany do realizacji zadań badawczych i popularyzatorskich z zakresu historii, prowadzenia działalności naukowej w obszarze nauki historycznej, doskonalenia zdobytych umiejętności i kompetencji oraz poszerzania wiedzy historycznej w związku z zadaniami i misją historyka w społeczeństwie.

3.1 Program studiów stacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0222
Liczba semestrów	4
Profil	ogólnoakademicki
Forma	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	1110 (+60 godzin praktyk)
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	107
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	56
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	102
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	6
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	34
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	2
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych	6
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>W toku studiów student realizuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przedmioty obligatoryjne kierunkowe – 97 ECTS; 2. przedmioty w języku obcym nowożytnym - 6 ECTS; 3. zajęcia z zakresu nauk społecznych – 6 ECTS; 4. Dodatkowo dla chętnych studentów: <ol style="list-style-type: none"> a) Moduł zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciel – NAUCZYCIEL HISTORII – 28 ECTS b) Moduł zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciel – NAUCZYCIEL WOS – 7 ECTS 5. inne zajęcia do wyboru - 28 ECTS; 6. praktyki zawodowe - 2 ECTS. <p>Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców.</p> <p>Studenci studiów II stopnia realizują obowiązkowo praktyki zawodowe w wymiarze 60 godzin. Praktyki odbywają się na 2 i 3 semestrze. Przy wyborze modułu 1 – zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciel historii student realizuje 150 godzin praktyk, a w przypadku wyboru modułu 2 – nauczyciel wiedzy o społeczeństwie – 90 godzin.</p> <p>Organizatorem praktyk jest UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz program praktyk, stanowiący załącznik do programu studiów.</p>	

Symbol efektu na kierunku	Efekt uczenia się dla absolwenta	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie ...		
HI2_W01	w pogłębionym stopniu miejsce historii w systemie nauk, jej przedmiotową specyfikę oraz obszary badawcze.	P7S_WG
HI2_W02	w pogłębiony sposób przedmiotowe i metodologiczne powiązania historii z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych.	P7S_WG
HI2_W03	w pogłębionym stopniu metodologię historii, metody badawcze historii, a także główne kierunki rozwoju badań historycznych.	P7S_WG
HI2_W04	w pogłębionym stopniu historię historiografii, teorie oraz nurty historiografii, a także szkoły historyczne właściwe dla danych epok.	P7S_WG
HI2_W05	w pogłębionym stopniu procesy dziejowe oraz faktografię z zakresu historii Polski prowadzącą do specjalizacji w wybranych epokach lub obszarach badań historycznych.	P7S_WG
HI2_W06	w pogłębionym stopniu procesy dziejowe oraz faktografię z zakresu historii powszechnej prowadzącą do specjalizacji w wybranych epokach lub obszarach badań historycznych.	P7S_WG
HI2_W07	w pogłębionym stopniu historię książki, prasy i bibliotek na przestrzeni dziejów oraz ich oddziaływanie na środowisko społeczno-kulturalne.	P7S_WG
HI2_W08	w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu historii kultury oraz nauki polskiej i europejskiej na przestrzeni dziejów.	P7S_WG
HI2_W09	w pogłębionym stopniu osiągnięcia cywilizacyjne, wydarzenia, procesy i przemiany historyczne zachodzące w wybranych epokach.	P7S_WG
HI2_W10	historyczne uwarunkowania procesów politycznych, społecznych i kulturowych zachodzących we współczesnej Polsce i świecie.	P7S_WK
HI2_W11	wpływ determinantów narodowych, religijnych i kulturowych na interpretację faktów historycznych.	P7S_WK
HI2_W12	w pogłębionym stopniu metody krytyki, analizy i interpretacji źródeł historycznych właściwe dla badań nad wybraną epoką.	P7S_WG
HI2_W13	w pogłębionym stopniu główne kierunki rozwoju i najważniejsze współczesne osiągnięcia w zakresie badań historycznych, ze szczególnym uwzględnieniem badań nad historią Polski w XX wieku.	P7S_WG
HI2_W14	w pogłębionym stopniu warsztat naukowy historyka, narzędzia i metody pracy naukowej historyka, w tym narzędzia cyfrowe.	P7S_WG
HI2_W15	w pogłębionym stopniu zagadnienia i zasady edytorstwa źródeł historycznych z różnych epok.	P7S_WG
HI2_W16	w pogłębionym stopniu specjalistyczną terminologię z zakresu nauk historycznych oraz innych nauk humanistycznych i społecznych, potrzebę jej stosowania w działalności naukowej, edukacyjnej i popularyzacji wiedzy historycznej.	P7S_WG
HI2_W17	metody i środki pozwalające na upowszechnianie wiedzy historycznej oraz jej promocję i popularyzację we współczesnym świecie.	P7S_WK

HI2_W18	zakres działalności instytucji kultury związanych z zachowaniem dziedzictwa historycznego i edukacją historyczną (muzea, archiwa, biblioteki itp.).	P7S_WK
HI2_W19	obowiązujące zasady korzystania z dorobku naukowego innych badaczy oraz prawo własności intelektualnej i zasady etyki pracy naukowej.	P7S_WK
<p>Umiejętności</p> <p><i>absolwent potrafi wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin, samodzielnie planować własne uczenie się i ukierunkowywać innych w tym zakresie, komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i odpowiednio uzasadniać stanowiska, w szczególności:</i></p>		
HI2_U01	przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych, zarówno na temat zagadnień ogólnych, jak i szczegółowych, z wykorzystaniem pojęć i terminów z zakresu nauk historycznych oraz innych nauk humanistycznych.	P7S_UK
HI2_U02	prawidłowo dobierać metody i narzędzia badawcze odpowiednie dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na pogłębioną analizę, interpretację oraz ocenę tekstów źródłowych oraz innych nośników wiedzy historycznej.	P7S_UW
HI2_U03	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje ze źródeł historycznych oraz opracowań, dokonać krytycznej oceny stanu badań nad wybranym źródłem i problemem, opracowywać interpretacje i wnioski oraz prezentować wyniki badań.	P7S_UW
HI2_U04	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu historii oraz innych dyscyplin humanistycznych w formułowaniu i analizowaniu problemów badawczych.	P7S_UW
HI2_U05	porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie historii i innych dyscyplin humanistycznych, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów, poprawnie posługiwać się terminologią właściwą dla nauk historycznych w języku polskim i obcym.	P7S_UK
HI2_U06	przewodzić dyskusję naukową wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy innych badaczy, dokonywać merytorycznego argumentowania i uzasadniania swojego stanowiska wyrażanego w dyskusji naukowej, formułować wnioski i tworzyć syntetyczne podsumowania.	P7S_UK
HI2_U07	zastosować różne metody i narzędzia do upowszechniania wiedzy historycznej, w tym korzystając także z nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych.	P7S_UW
HI2_U08	pracować i organizować pracę w zespole, współdziałać i przyjmować różne role, kierować pracą zespołu w zakresie realizacji zadań badawczych i popularyzatorskich, a także nawiązywać współpracę z otoczeniem.	P7S_UO
HI2_U09	samodzielnie planować i organizować swoją pracę oraz karierę zawodową, podnosić umiejętności i rozwijać zainteresowania, a także wspierać inne osoby w tym zakresie.	P7S_UU
HI2_U10	stosować terminologię naukową dotyczącą wybranych zagadnień historycznych w przynajmniej jednym języku nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK

<p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p style="text-align: center;"><i>absolwent jest gotów do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia, podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią, w szczególności:</i></p>		
HI2_K01	uznawania znaczenia wiedzy o przeszłości oraz wartości kultury historycznej obejmujących znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych, a także roli dziedzictwa historycznego do realizacji misji historyka w społeczeństwie.	P7S_KK
HI2_K02	krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu historii (potrzeba ciągłego samokształcenia), rozwijania umiejętności w zakresie komunikowania interpersonalnego, projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego, budowania warsztatu pracy historyka.	P7S_KK
HI2_K03	aktywnego uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym, korzystając z różnych mediów oraz form przekazywania informacji, wzbogacając je specyfiką swego wykształcenia.	P7S_KK
HI2_K04	podejmowania działań mających na celu zachowanie dziedzictwa historycznego i kulturowego regionu, kraju, Europy, a także promowanie i popularyzację wiedzy o nich.	P7S_KO
HI2_K05	prawidłowego rozstrzygnięcia i identyfikacji dylematów moralnych i etycznych związanych z wykonywanymi zadaniami historyka.	P7S_KR

3.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia STUDIA STACJONARNE

Nr semestru	Nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	Język wykładowy	Symbole efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Forma zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Liczba godzin	Liczba ECTS
Przedmioty obligatoryjne						1050	97
1	Książka w kulturze umysłowej Polski do końca XVIII w.	polski	HI2_W07 HI2_W08 HI2_W09	wykład	egzamin ustny	30	2
1	Dzieje i losy książki polskiej w XIX i XX w.	polski	HI2_W07 HI2_W08 HI2_W09	wykład	egzamin ustny	30	2
1	Historia historiografii	polski	HI2_W01 HI2_W03 HI2_W04	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2
1	Metodologia historii	polski	HI2_W01 HI2_W02 HI2_W03 HI2_U02	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
1	Statystyka i demografia historyczna	polski	HI2_W02 HI2_W11 HI2_W12	wykład	egzamin pisemny	30	2
1	Prasa w warsztacie historyka	polski	HI2_W07 HI2_W11 HI2_U02 HI2_U04	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
1	Europa w cieniu totalitaryzmów do 1945 r.	polski	HI2_W06 HI2_W09 HI2_W10	wykład	egzamin ustny	30	2
1	Rządy komunistyczne w Polsce	polski	HI2_W05 HI2_W10 HI2_W13	wykład	egzamin ustny	30	2
1	Edytorstwo źródeł historycznych do końca XVIII w.	polski	HI2_W12 HI2_W14 HI2_W15 HI2_U02 HI2_U03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
1	Seminarium magisterskie	polski	HI2_W12 HI2_W14 HI2_W16 HI2_W19 HI2_U01 HI2_U03	seminarium	zaliczenie na ocenę	30	6
2	Książka w kulturze umysłowej Polski do końca XVIII w.	polski	HI2_W07 HI2_W08 HI2_W09	wykład	egzamin ustny	30	2
2	Historia dyplomacji polskiej (1914-1945)	polski	HI2_W05 HI2_W06 HI2_W13	wykład	egzamin ustny	30	2

2	Rządy komunistyczne w Polsce	polski	HI2_W05 HI2_W10 HI2_W13	wykład	egzamin ustny	30	2
2	Historia społeczno-polityczna III RP	polski	HI2_W05 HI2_W10 HI2_W13	wykład	egzamin pisemny	30	2
2	Historia społeczno-polityczna III RP	polski	HI2_W12 HI2_U02 HI2_U03 HI2_U04	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
2	Translatorium z języka angielskiego (poziom B2+)	angielski	HI2_U01 HI2_U03 HI2_U05 HI2_U10	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	60	6
2	Ćwiczenia terenowe	polski	HI2_W18 HI2_U05 HI2_U08 HI2_K01 HI2_K03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
2	Studenckie praktyki zawodowe	polski	HI2_W18 HI2_U05 HI2_U08 HI2_U09 HI2_K02 HI2_K03	praktyka	zaliczenie na ocenę	30	1
2	Seminarium magisterskie	polski	HI2_W12 HI2_W14 HI2_W16 HI2_W19 HI2_U01 HI2_U03	seminarium	zaliczenie na ocenę	30	6
3	Historia kultury staropolskiej	polski	HI2_W08 HI2_W09 HI2_W11 HI2_U06	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
3	Edytorstwo źródeł historycznych z XIX i XX w.	polski	HI2_W12 HI2_W14 HI2_W15 HI2_U02 HI2_U03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
3	Spółeczeństwo i kultura II RP	polski	HI2_W11 HI2_W13 HI2_U02 HI2_U04	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
3	Popularyzacja wiedzy historycznej w przestrzeni publicznej	polski	HI2_W16 HI2_W17 HI2_U06 HI2_U07 HI2_K04	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
3	Publicystyka historyczna	polski	HI2_W16 HI2_W17 HI2_U06 HI2_U07 HI2_K04	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
3	Dziedzictwo aktowe po PRL	polski	HI2_W11 HI2_U02 HI2_U03 HI2_K01	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
3	Europa i świat w czasie zimnej wojny	polski	HI2_W06 HI2_W10 HI2_W13	wykład	egzamin ustny	30	2
3	Studenckie praktyki zawodowe	polski	HI2_W18 HI2_U05 HI2_U08 HI2_U09 HI2_K02 HI2_K03	praktyka	zaliczenie na ocenę	30	1

3	Seminarium magisterskie	polski	HI2_W14 HI2_W19 HI2_U01 HI2_U02 HI2_U04 HI2_K05	seminarium	zaliczenie na ocenę	30	6	
4	Historia kultury staropolskiej	polski	HI2_W08 HI2_W09 HI2_W11 HI2_U06	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3	
4	Historia wojskowości	polski	HI2_W05 HI2_W06 HI2_W09	wykład	egzamin ustny	30	2	
4	Historia nauki w Europie i w Polsce	polski	HI2_W01 HI2_W08 HI2_W09	wykład	egzamin ustny	30	2	
4	Polska w czasie II wojny światowej (1939-1945)	polski	HI2_W05 HI2_W10 HI2_W13	wykład	egzamin ustny	30	2	
4	Europa i świat w czasie zimnej wojny	polski	HI2_W06 HI2_W10 HI2_W13	wykład	egzamin ustny	30	2	
4	Seminarium magisterskie * do wyboru seminarium z zakresu: Historii kultury i nauki polskiej; Historii starożytnej powszechnej i Kościoła; Historii średniowiecznej powszechnej, Polski i Kościoła; Historii nowożytnej powszechnej, Polski i Kościoła; Historii XIX w. powszechnej, Polski i Kościoła; Historii XX w. powszechnej, Polski i Kościoła	polski	HI2_W14 HI2_W19 HI2_U01 HI2_U02 HI2_U04 HI2_K05	seminarium	zaliczenie na ocenę/złożeni a pracy dyplomowej	30	6	
						SUMA	1050	97
Zajęcia do wyboru przez studenta* łącznie: 10 ECTS, 120 godzin								
1 i 2	Zajęcia z dziedziny nauk społecznych	polski	HI2_W02	wykład	zaliczenie na ocenę	60	6	
2	Wykład monograficzny z zakresu dyscypliny historia do wyboru z oferty Instytutu Historii	polski	HI2_W09	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2	
4	Wykład monograficzny z zakresu dyscypliny historia do wyboru z oferty Instytutu Historii	polski	HI2_W09	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2	

1	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	HI2_U10	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
2	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	HI2_U10	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
Moduł 1: Moduł zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciel - NAUCZYCIEL HISTORII - przedmiot nauczany w szkole podstawowej i ponadpodstawowej (uznaje się zaliczenia zajęć zrealizowanych na studiach pierwszego stopnia) łącznie: 28 ECTS, 540 godzin DODATKOWO DLA CHĘTNYCH STUDENTÓW							
1-4	przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne (realizacja w Studium Pedagogizacji)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	wykład / ćwiczenia	egzamin / zaliczenie na ocenę	180	9
1-4	Praktyki zawodowe: psychologiczno-pedagogiczne (koordynuje Wydział)	polski		praktyka	zaliczenie	30	1
1-4	podstawy dydaktyki i emisja głosu (realizacja w Studium Pedagogizacji)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	wykład / ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	60	3
1-4	przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu- historia (realizacja na Wydziale)	polski		wykład / ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	150	11
1-4	Praktyki zawodowe: dydaktyczne (koordynuje Wydział)	polski		praktyka	zaliczenie	120	4
Moduł 2: Moduł zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciel - NAUCZYCIEL WOS -jako DRUGI przedmiot (przy pierwszym - HISTORIA) przedmiot nauczany w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, łącznie: 7 ECTS, 180 godzin							
1-4	przygotowanie dydaktyczne do nauczania drugiego przedmiotu (realizacja na Wydziale)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	wykład / ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	90	4
1-4	Praktyki zawodowe: dydaktyczne (koordynuje Wydział)	polski		praktyka	zaliczenie	90	3

PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

Historia, studia II stopnia.

Postanowienia ogólne

1. Studenckie praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów i są bezpośrednio powiązane z programem kształcenia na kierunku historia.
2. Praktyki zawodowe odbywają się na II i III semestrze. Praktyki zawodowe trwają 60 godzin. Za zrealizowanie praktyk student otrzymuje 2 punkty ECTS.
3. Rozliczenie praktyk odbywa się do końca III semestru, zgodnie z Regulaminem Praktyk Studenckich w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.
4. Zaliczenie wymaganych praktyk jest warunkiem wpisania studenta na kolejny rok/ukończenia studiów. W przypadku niezaliczenia praktyk w wymaganym terminie student może otrzymać wpis warunkowy na kolejny rok/powtarzać rok.

Cele studenckich praktyk zawodowych

1. Praktyki zawodowe powinny umożliwić zweryfikowanie wiedzy nabytej w trakcie studiów. W związku z tym kierunkowe efekty uczenia się przewidziane dla studenckich praktyk zawodowych na kierunku historia, odnoszą się do wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych.
2. Praktyki zawodowe służą rozwijaniu wiedzy w zakresie problematyki kompetencji historyka powiązanej obszarowo z dziedziną nauk humanistycznych, w obrębie której realizowane jest kształcenie na kierunku historia.
3. Student powinien zapoznać się z zadaniami, specyfiką i celami podmiotu, w którym realizowane są praktyki zawodowe.
4. Praktyki zawodowe, poprzez bezpośredni kontakt z potencjalnym pracodawcą – wdrożenie w wewnętrzną pragmatykę funkcjonowania podmiotu, w którym realizowane są praktyki – służą również rozwijaniu kompetencji społecznych, ukazując potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego.
5. Celem praktyk jest przygotowanie studenta do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach, a także nauczanie studenta podstaw profesjonalnego postępowania, planowania i organizacji pracy.
6. Integralną częścią praktyk musi być udział studenta w realizacji powierzonych mu zadań. W toku odbywania praktyk student powinien zweryfikować swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia poprzez uczestnictwo w czynnościach organizacyjnych danego podmiotu.

Zasady organizacji praktyk

1. Student powinien zrealizować **60** godzin praktyk w następujący sposób:
 - praktyka 30 godz. - realizowana w trakcie/po zakończeniu drugiego semestru na I roku studiów
 - praktyka 30 godz. - realizowana w trakcie/po zakończeniu trzeciego semestru na II roku studiów
2. Zaliczenie praktyki stanowi warunek zaliczenia roku akademickiego/ukończenia studiów.
3. Wybór miejsca praktyki powinien być związany z charakterem studiów i umożliwiać realizację zakładanych efektów uczenia się.

Efekty uczenia się i sposoby ich weryfikacji

1. Sposób weryfikacji przedmiotowych efektów uczenia się: ocena pełnomocnika Dziekana ds. praktyk na podstawie rozmowy ze studentem oraz karty kompetencji i dziennika praktyk.
2. Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

Symbol efektu kierunkowego	Opis efektu przedmiotowego	Sposób weryfikacji
HI2_W18	<ul style="list-style-type: none"> - określa zasady oraz specyfikę funkcjonowania instytucji, w której podejmuje praktyki - charakteryzuje instytucję w której odbywa praktykę oraz wykazuje znajomość jej zasobu bibliotecznego i archiwalnego - wymienia dokumenty prawne regulujące funkcjonowanie instytucji, w której odbywa praktykę 	<ul style="list-style-type: none"> - Ocena ciągła przez opiekuna praktyk w instytucji; - Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; - Rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk,
HI2_U05	<ul style="list-style-type: none"> - informuje, objaśnia, opisuje, przedstawia, streszcza, wyjaśnia oraz wykazuje złożone procesy historyczne i problemy badawcze posługując się właściwą terminologią dla historii i nauk humanistycznych - swobodnie i profesjonalnie komunikuje się jako historyk ze specjalistami z zakresu historii oraz prezentuje problemy badawcze i procesy historyczne innym odbiorcom 	<ul style="list-style-type: none"> - Ocena ciągła przez opiekuna praktyk w instytucji; - Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; - Rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk,
HI2_U08	<ul style="list-style-type: none"> - planuje oraz organizuje prace w zespole mające na celu wykonanie powierzonych mu zadań 	<ul style="list-style-type: none"> - Ocena ciągła przez opiekuna praktyk w instytucji; - Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; - Rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk,
HI2_U09	<ul style="list-style-type: none"> - kieruje, integruje i mobilizuje członków zespołu do wykonania powierzonych zadań 	<ul style="list-style-type: none"> - Ocena ciągła przez opiekuna praktyk w instytucji; - Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; - Rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk,
HI2_K02	<ul style="list-style-type: none"> - planuje, prognozuje oraz kieruje ścieżką swojego rozwoju zawodowego aby podnosić poziom swojej wiedzy i umiejętności - wykazuje chęć zdobywania praktycznej wiedzy oraz umiejętności z zakresie warsztatu historyka 	<ul style="list-style-type: none"> - Ocena ciągła przez opiekuna praktyk w instytucji; - Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; - Rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk,
HI2_K03	<ul style="list-style-type: none"> - jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań mających na celu 	<ul style="list-style-type: none"> - Ocena ciągła przez opiekuna praktyk w instytucji;

	popularyzowanie, informowanie oraz przekazywanie wiedzy historycznej w środowisku społecznym	- Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; - Rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk,
--	--	--

Miejsce odbywania studenckich praktyk zawodowych

1. Wybór miejsca odbywania praktyk powinien korespondować z charakterem studiów i umożliwiać realizację zakładanych efektów uczenia się.
2. Miejscem odbywania praktyk mogą być m.in.:
 - muzea, instytucje naukowo-badawcze,
 - archiwa, ośrodki dokumentacyjne
 - biblioteki,
 - redakcje czasopism historycznych, portali historycznych.
3. Praktyka musi mieć charakter merytoryczny, związany z działalnością instytucji, w której się odbywa. Jednocześnie powinna być zgodna z kierunkiem studiów i kwalifikacjami studenta.
4. Miejsce odbywania studenckich praktyk zawodowych powinno uwzględniać potrzeby osób z niepełnosprawnościami oraz stwarzać przyjazne środowisko pracy, dostosowane do ich możliwości i zapewniające realizację ich potrzeb, w tym swobodny dostęp do budynku, biurka i pomieszczeń sanitarno-socjalnych. W miarę możliwości pracodawca powinien wyznaczyć pracownika, który wspomagałby osobę niepełnosprawną przy realizowaniu zadań związanych z odbywaniem praktyki.

Praktyki na moduł zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciel - historii oraz wiedzy o społeczeństwie

Cele studenckich praktyk zawodowych

1. Praktyki dydaktyczne służą konfrontowaniu nabywanej wiedzy z zakresu historii z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Zaleca się odbywanie praktyk w szkole podstawowej oraz ponadpodstawowej. Student odbywa praktyki poprzez
 - Hospitacje zajęć – student jest zobowiązany do hospitacji w klasach wskazanych przez nauczyciela opiekującego się praktykantem. Po hospitacji zajęć wskazane jest omawianie sposobu realizacji: celów obserwowanej jednostki lekcyjnej, uzasadnienie koncepcji opracowania tematu lekcyjnego oraz doboru metod nauczania, form pracy, zakres wykorzystania środków dydaktycznych itp.
 - Prowadzenie lekcji – student zobowiązany jest do prowadzenia lekcji w klasach wybranych przez nauczyciela sprawującego opiekę. Każda lekcja powinna być poprzedzona konsultacjami z nauczycielem, w celu przedyskutowania wybranej przez studenta koncepcji lekcji, jej tematu i związanego z nim doboru treści nauczania. Scenariusze przygotowanych lekcji należy przedkładać opiekunowi przed ich realizacją – student nie może prowadzić lekcji bez zatwierdzonego scenariusza.
2. Praktyki psychologiczno-pedagogiczne służą konfrontowaniu nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Zaleca się odbywanie praktyk w szkole podstawowej oraz ponadpodstawowej. Realizacja praktyk odbywa się przez udział studenta w:

- opiece świetlicowej;
- zorganizowanych formach wypoczynku;
- zajęciach z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- zajęciach dodatkowych;
- uroczystościach i obchodach szkolnych;
- wycieczkach klasowych;
- dyżurach śródlekcyjnych;
- godzinach do dyspozycji wychowawcy.

Zasady organizacji praktyk

1. Studenci po wyborze zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela specjalizacji nauczycielskiej muszą zrealizować

- Praktyki zawodowe: psychologiczno-pedagogiczne 30 godz.
- Praktyki zawodowe: dydaktyczne praktyki przygotowujących do nauczania pierwszego przedmiotu – historia 120 godz.
- Praktyki zawodowe: dydaktyczne praktyki przygotowujących do nauczania drugiego przedmiotu – wiedza o społeczeństwie 90 godzin praktyk (dodatkowo)

2. Praktyki zawodowe: dydaktyczne praktyki przygotowujących do nauczania pierwszego przedmiotu – historia 120 godz. Student realizuje w następujący sposób:

- praktyki w szkole podstawowej 60 godz. I rok (1-2 semestr)
- praktyki w szkole ponadpodstawowej 60 godz. II rok (3-4 semestr)

2.1. Podział realizacji praktyk zawodowych:

- w szkole podstawowej 60 godz.: hospitacja (obserwacja zajęć) zajęć – 45 godz.; prowadzenie zajęć – 12 godz.; omówienie efektów pracy z opiekunem praktyk – 3 godz.)
- praktyki w szkole ponadpodstawowej 60 godz.: hospitacja (obserwacja zajęć) zajęć – 45 godz.; prowadzenie zajęć – 12 godz. (w tym 3 godz. lekcji na poziomie rozszerzonym); omówienie efektów pracy z opiekunem praktyk – 3 godz.

3. Praktyki zawodowe: przygotowujących do nauczania drugiego przedmiotu – wiedza o społeczeństwie 90 godz. Student realizuje w następujący sposób:

- praktyki w szkole podstawowej – 30 godz.
- praktyki w szkole ponadpodstawowej – 60 godz.

3.1. Podział realizacji praktyk zawodowych:

- praktyki w szkole podstawowej 30 godz.: hospitacja (obserwacja zajęć) – 21 godz.; prowadzenie zajęć – 6 godz.; omówienie efektów pracy z opiekunem praktyk – 3 godz.
- praktyki w szkole ponadpodstawowej 60 godz.: (hospitacja (obserwacja zajęć) – 45 godz.; prowadzenie zajęć – 12 godz. (w tym 3 godz. lekcji na poziomie rozszerzonym); omówienie efektów pracy z opiekunem praktyk – 3 godz.

4. Miejscem odbywania praktyk dydaktycznych są szkoły. Praktyki odbywają się w wybranych szkołach, z którymi Biuro Karier UKSW zawarło porozumienie (w Warszawie lub okolicach). Wykaz szkół znajduje się na stronie Biura Karier w zakładce „proponowane miejsca praktyk”. Szkołę może wskazać student za zgodą Pełnomocnika (zgodnie z regulaminem praktyk UKSW).

Efekty uczenia się i sposoby ich weryfikacji

1. Sposób weryfikacji przedmiotowych efektów uczenia się: ocena pełnomocnika Dziekana ds. praktyk na podstawie rozmowy ze studentem oraz karty kompetencji i dziennika praktyk.

2. Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

<p>W zakresie wiedzy:</p>	<p>B.3.W1. wymienia zadania typowe dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz charakteryzuje środowisko, w jakim one działają;</p> <p>B.3.W2. charakteryzuje zadania statutowe i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;</p> <p>B.3.W3. stosuje zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.</p> <p>D.2/E.2.W1. wykonuje zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;</p> <p>D.2/E.2.W2. określa sposoby funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;</p> <p>D.2/E.2.W3. wymienia rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty</p>	<p>Weryfikacja efektów uczenia się</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karta kompetencji praktykanta na UKSW) • Dziennik/sprawozdanie praktyk (wypełnia Student) <p><i>W przypadku braku karty praktykanta/dzienniczka, weryfikacja będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.</i></p>
<p>W zakresie umiejętności:</p>	<p>B.3.U1. wyciąga wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;</p> <p>B.3.U2. wyciąga wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;</p> <p>B.3.U3. wyciąga wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;</p> <p>B.3.U4. wyciąga wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;</p> <p>B.3.U5. planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;</p> <p>B.3.U6. analizuje przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.</p> <p>D.2/E.2.U1. wyciąga wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych;</p>	

	<p>aktywnie obserwuje stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystuje pomoce dydaktyczne, a także dobiera sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;</p> <p>D.2/E.2.U2. planuje i przeprowadza pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;</p> <p>D.2/E.2.U3. analizuje przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.</p>	
<p>W zakresie kompetencji społecznych:</p>	<p>B.3.K1. skutecznie współdziała z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.</p> <p>D.2/E.2.K1. skutecznie współdziała z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu rozwijania swoich umiejętności wychowawczych.</p>	